

## FENOMENOLOGIA: NOÇÕES INTRODUTÓRIAS EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA UFG

Tamires de Sá e Abreu  
Faculdade de Educação-UFG

[Tata\\_jump@hotmail.com](mailto:Tata_jump@hotmail.com)

Tânia Maria Mendanha  
Faculdade de Educação-UFG

[Taniamendanha2009@hotmail.com](mailto:Taniamendanha2009@hotmail.com)

Maria de Fátima Teixeira Barreto (orientadora)  
Faculdade de Educação-UFG

[Fato823@terra.com.br](mailto:Fato823@terra.com.br)

Modalidade de apresentação: Pôster

Este texto visa apresentar reflexões em torno da vivência de acompanhar o projeto de extensão universitária “Fenomenologia, ciências e formação humanas: abordagens introdutórias”, como bolsista PROVEC-UFG, durante o ano de 2010. Este projeto teve como propósito uma abordagem introdutória à fenomenologia, desejando uma aproximação de estudiosos à essa corrente filosófica. Durante o desenvolvimento do curso buscamos pelas características de introdutório do projeto. Ser introdutório significa ter acesso a noções básicas que possibilitem seguir estudando, falando sobre o estudado. Em nossa vivência de acompanhamento do projeto perseguimos essa característica no curso, e como resultado de momentos de leitura, encontros para compartilhamento de significações entre os participantes e releituras orientadas, nos foi possível realizar um levantamento de vocábulos considerados chave para a compreensão das discussões realizadas. Efetuamos então um estudo hermenêutico dos vocábulos em suas várias apresentações nos diversos textos estudados e a partir deste, elaboramos uma síntese compreensiva que apresentamos como um glossário introdutório à fenomenologia, o qual tornamos conhecido nesse trabalho. Iniciamos com o vocábulo Fenomenologia, dada a importância da sua compreensão para a realização da leitura de diversos textos e daí partimos para uma elaboração textual que explicitam o entendimento de termos como: atitude fenomenológica, atitude natural, consciência, redução eidética, epoché, mundo-vida, intencionalidade, percepção, cura, entre outros, que fundamentaram os vários textos. No exercício de explicitar tais vocábulos, nos questionamos sobre o caráter introdutório de tal curso em nossa formação. Estaria ele atendendo ao seu propósito de introdutório ao estudioso iniciante em fenomenologia? Concluímos o texto apresentando uma impressão avaliativa do curso e esperamos contribuir para a avaliação do projeto junto à PROEC e à Coordenação do curso, e ainda, para uma aproximação à fenomenologia daqueles que desejem se iniciar no estudo fenomenológico.

**PALAVRAS-CHAVE:** FENOMENOLOGIA. GLOSSÁRIO FENOMENOLÓGICO, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIAE FENOMENOLOGIA.