

FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE FORMADORES NO PROINFANTIL

Profª Ms. Telma Aparecida Teles Martins
(NEPIEC/FE/UFG)

telmateles@hotmail.com

Profª Drª Ivone Garcia Barbosa

ivonegbarbosa@hotmail.com

(PPGE/NEPIEC/FE/UFG)

Profª Drª Nancy Nonato de Lima Alves

(NEPIEC/FE/UFG)

nnlalves@hotmail.com

(Comunicação oral)

Eixo Temático: Formação e Profissionalização Docente

O Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (NEPIEC), da Faculdade da Educação da Universidade Federal de Goiás - UFG realiza estudos sistemáticos acerca da infância e sua educação, que envolvem a investigação sobre os fatores multideterminantes dos processos que demarcam esse campo de atuação, se dedicando especialmente à Educação Infantil. Atualmente desenvolve o Projeto “Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas”. Ademais, o Núcleo coordena, como atividade de extensão na UFG, as ações de formação, acompanhamento e avaliação do Programa de Formação Inicial para Professores em exercício na Educação Infantil – PROINFANTIL em Goiás. O Programa é desenvolvido pela União, em parceria com Estados e Municípios. Em 2008, o Ministério da Educação convidou Universidades Públicas Federais para assumirem algumas das responsabilidades da União, dentre as quais a preparação dos formadores da Agência Formadora – AGF (Coordenadores, Articuladores Pedagógicos e Professores Formadores) e Tutores (TR). Entendemos que a Formação de AGF e TR é um espaço aberto de interações entre os diferentes sujeitos que atuam no PROINFANTIL. Nesse sentido, assume-se que vários elementos que são aprofundados na formação emergem no próprio processo formativo, o que significa dizer que a equipe da UFG elabora e reelabora de modo dinâmico os conhecimentos, permitindo a participação dos professores formadores e tutores nesse processo. Ademais, o NEPIEC preocupou-se em não apenas repassar os conteúdos elencados nas unidades de estudo do PROINFANTIL. As palestras, oficinas e a produção de todo o material de formação buscou garantir a apropriação ampliada dos conhecimentos propostos pelo Programa, entendendo-se que os módulos são direcionados ao Professor Cursista e a formação dos PF e TR deve ir para além do domínio exigido dos próprios cursistas. Assim, a equipe do NEPIEC tem uma concepção fundamental como referência: a necessária articulação entre teoria e prática que deve constituir a práxis educativa. Percebe-se que a formação de professores, portanto, favorece a articulação dos fundamentos sócio-histórico-políticos da Educação Infantil e a organização do trabalho pedagógico em creches e pré-escolas.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PROINFANTIL.