

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS DE PESO E DE VOLUME – IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS

Valdivina Alves Ferreira

Doutoranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC

valdivina5784@hotmail.com

Modalidade de apresentação: Pôster

RESUMO

O tema abordado nesta pesquisa refere-se ao estudo das relações existentes entre a forma como o professor organiza as atividades de ensino e a concepção que esse profissional tem acerca de como ocorre o processo de formação de conceitos pelos alunos. A partir desse tema, será feito um recorte delimitando-o e situando-o no campo da didática, a partir do ensino no campo da matemática. O Problema de Pesquisa, objeto de investigação neste projeto de tese consiste no estudo das principais concepções que um grupo de professores tem a respeito de como ocorre o processo de formação de conceitos sobre a conservação do peso e do volume pelo aprendiz nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O respeito às idéias de Glaser e Strauss (1967) ao observarem que nenhuma teoria selecionada a priori possivelmente é capaz de sustentar as especificidades de um dado contexto é considerada. Contudo, apresenta-se de forma preliminar as contribuições da teoria histórica cultural que advoga que os conceitos são construções culturais, internalizadas pelo sujeito ao longo de seu processo de desenvolvimento; propondo um percurso conceitual ao tratar da forma como o sujeito evolui nesse processo para fundamentar a pesquisa. Preliminarmente adotou-se esse quadro teórico amparado pelas idéias de Vygotsky (2007), em sua pesquisa sobre a formação social da mente quando este aborda a importância da educação sistematizada apontando-a como responsável pela transformação dos conceitos adquiridos informalmente em conceitos científicos, adquiridos por meio das situações de ensino. O autor ressalta ainda os verdadeiros conceitos, que são constituídos a partir do momento em que o indivíduo consegue distinguir mentalmente, nos objetos, características e relações cada vez mais abstratas e sendo capaz de realizar ações mentais de decomposição, análise e abstração sobre estes objetos. A metodologia a ser utilizada no decorrer da pesquisa utilizará os pressupostos metodológicos da Pesquisa Qualitativa. Os sujeitos envolvidos na pesquisa serão todos os professores do Ensino Fundamental, nos anos iniciais do sistema municipal de ensino da cidade de Rio Verde – GO. O projeto de tese encontra-se em fase inicial, onde conta-se apenas com o levantamento do estado da arte sobre o tema.

Palavras-chave: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CONCEITOS DE PESO. CONCEITOS DE VOLUME.